

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติโรงเรียนบ้านนาหม่อม โรงเรียนบ้านนาหม่อม ที่ตั้งเลขที่ 182 หมู่ที่ 2 ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

โรงเรียนบ้านนาหม่อม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2483 เมื่อครั้ง ขุนหิรัณ สุวรรณรังสี นายอำเภอด่านซ้าย นายมา พากแก้ว ศึกษาธิการอำเภอด่านซ้าย เปิดทำการสอนโดยใช้ศาลาวัดจอมมณีบ้านนาหม่อม เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน มี นายสา นนทะโคตร ครูใหญ่ ต่อมา นายคำ โยเฮือง ผู้ใหญ่บ้าน นายปรีชา วงศ์สิทธิศักดิ์ ครูใหญ่ ได้ร่วมกับชาวบ้านนาหม่อม ได้ย้ายสถานศึกษามาอยู่ที่แห่งใหม่ทางด้านทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ว่างเปล่า มีเนื้อที่ประมาณ 12 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวาได้ร่วมกับชาวบ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ใช้เป็นที่ทำการเรียนการสอน ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2491 เป็นต้นมา

ในปีพ.ศ. 2521 ได้งบประมาณ จำนวน 360,000 บาท มาก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ฉ. จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน

ในปีพ.ศ. 2523 ได้งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท มาก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง

ในปีพ.ศ. 2531 ได้งบประมาณ จำนวน 510,000 บาท มาก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 104/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน

จนถึงปัจจุบัน โดยให้บริการทางการศึกษา ในชุมชน 2 หมู่บ้านคือ บ้านนาหม่อม หมู่ที่ 2 ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย และ บ้านนาฮี หมู่ที่ 6 ตำบลนาหอ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ปัจจุบัน มี **นายสมบัติ แลบัว** (ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ) เป็น **ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม**

อาณาเขต (ปัจจุบัน) ที่ดินมี 1 แปลง น.ส.3 ก.เลขที่ 495 ระบุถ่ายทางอากาศหมายเลข 5243 IV แผ่นที่ 100 เนื้อที่ดิน 12 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา

ทิศเหนือ จดทางสาธารณประโยชน์

ทิศใต้ จดทางสาธารณประโยชน์

ทิศตะวันออก จดทางหลวงจังหวัดสาย ด่านซ้าย- ปากหมัน

ทิศตะวันตก จดที่สาธารณประโยชน์

ข้อมูลพื้นฐาน

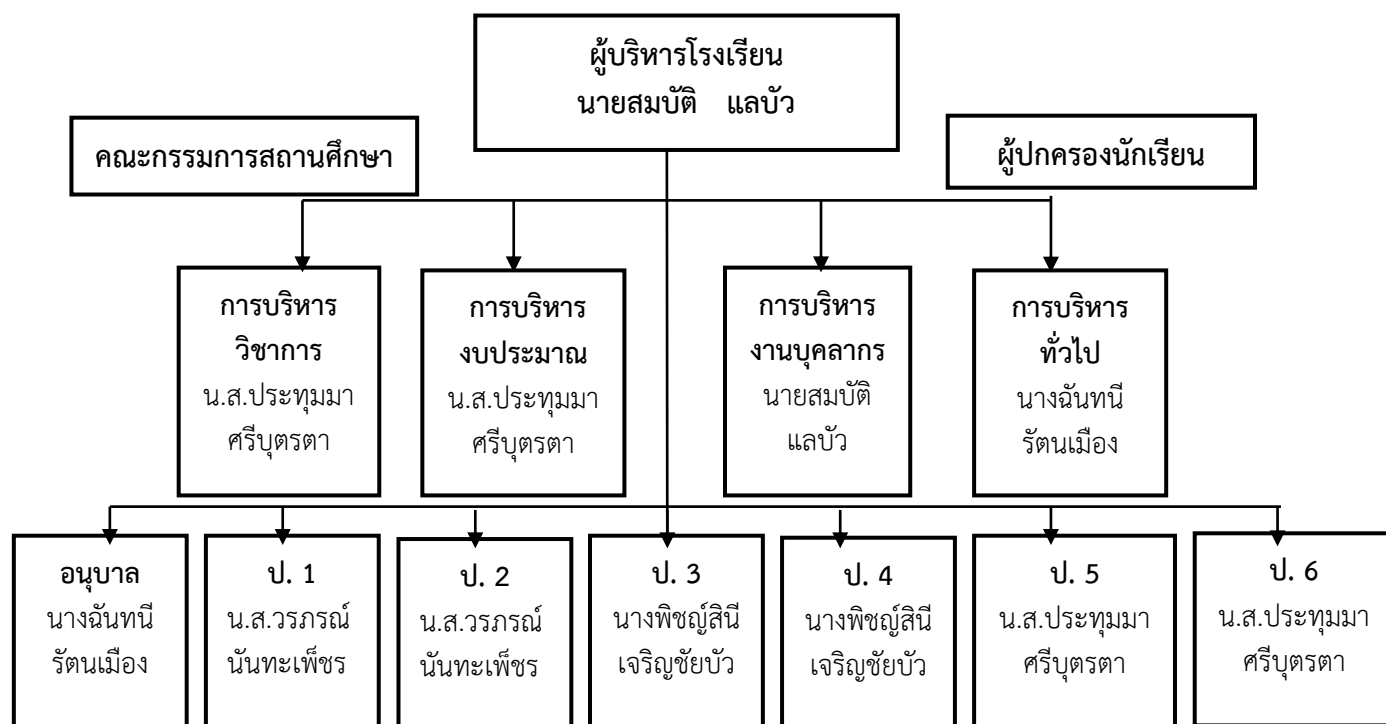
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านนาหม่อมเปิดเรียนทำการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรียนร่วมกับ โรงเรียนบ้านนาดี

โรงเรียนบ้านนาหม่อมได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการให้ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและในชุมชน นอกชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

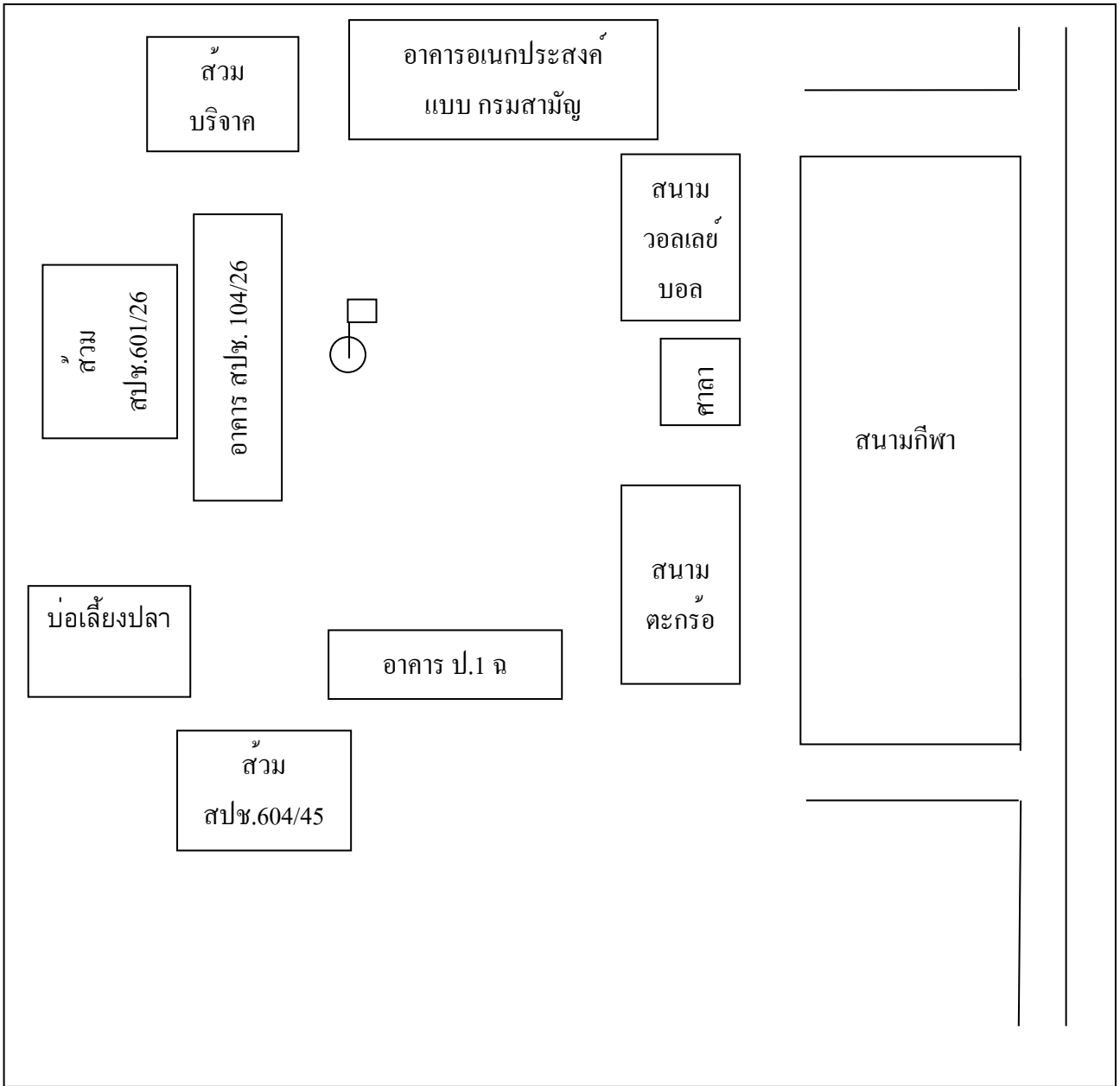
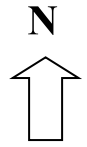
รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านนาหม่อม

ที่	ชื่อ	วุฒิ	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสา นนทะโคตร	-	ครูใหญ่	2583 – 2485	
2	นายแห วงษ์โสภกา	-	ครูใหญ่	2485 – 2488	
3	นายหน่วย ัญญะอุตม	-	ครูใหญ่	2488 – 2490	
4	นายเปล่ง ธนานุภาพ	-	ครูใหญ่	2490 – 2491	
5	นายปรีชา วงศ์สิทธิศักดิ์	-	ครูใหญ่	2491 – 2492	
6	นายเทพ นนทะโคตร	-	ครูใหญ่	2492 – 2493	
7	นายลพ ยศปัญญา	-	ครูใหญ่	2493 – 2493	
8	นายเทพ นนทะโคตร	-	ครูใหญ่	2493 – 2498	
9	นายประเกียรติ สุทธิ	-	ครูใหญ่	2498 – 2510	
10	นายเพ็ง ยศสุภาพ	พ.กศ.	ครูใหญ่	2510 – 2512	
11	นายสนั่น สิงห์สถิตย์	-	ครูใหญ่	2512 – 2514	
12	นายบุญนอง อินตะ	-	ครูใหญ่	2514 – 2519	
13	นายประกอบ แสนประสิทธิ์	ป.กศ.	ครูใหญ่	2519 – 2524	
14	นายนิพนธ์ หมออาจ	พ.ม.	ครูใหญ่	2524 – 2540	
15	นายสมาน ศรีวิชา	กศ.ม.	อาจารย์ใหญ่	2540 – 2545	
16	นายเฉลิม คำพิมพ์า	กศ.ม	ผู้อำนวยการ	2545 – 2549	
17	นายวิเนต อรรคสุรย์	กศ.บ	ผู้อำนวยการ	2549 – 2551	
18	นายไพศาล นาราศรี	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2551 - 2557	
19	นายสนุก วงษ์จันทร์	ศษ.ม.	ร.ก.ผู้อำนวยการ	2557 - 2558	
20	นายธวัชพงษ์ พรหมจักร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2558 - 2561	
21	นายสมบัติ แลบัว	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2561 - ปัจจุบัน	

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาหม่อม



แผนผังแสดงบริเวณพื้นที่โรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านนาหม่อม เลขที่ 182 หมู่ที่ 2 ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

1. จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล 2	1	2	3	นางฉันทณี รัตนเมือง	
อนุบาล 3	5	2	7	นางฉันทณี รัตนเมือง	
รวมอนุบาล	6	4	10		
ป.1	4	2	6	น.ส.วรรณ นันทะเพ็ชร	
ป.2	3	1	4	น.ส.วรรณ นันทะเพ็ชร	
ป.3	2	2	4	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว	
ป.4	-	2	2	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว	
ป.5	3	1	4	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา	
ป.6	2	1	3	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา	
รวมระดับประถมฯ	14	9	23		
รวมทั้งสิ้น	20	13	33		

2. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านนาหม่อม

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1487	นายสมบัติ แลบัว	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
1515	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว	ครู คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
1493	นางฉันทณี รัตนเมือง	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
1495	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
-	น.ส.วรรณ นันทะเพ็ชร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ศิลปะ
-	นายอนุชา มันทาพันธ์	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ประเภทครุภัณฑ์

ที่	รายการครุภัณฑ์	ชนิด/แบบ	จำนวนที่มีอยู่
1	โต๊ะไม้นักเรียนชนิดนั่งเดี่ยว	แบบนั่งเดี่ยว	60 ชุด
2	โต๊ะนักเรียน	มอก	5 ชุด
3	โต๊ะครู		2 ชุด
4	โต๊ะอ่านหนังสือพร้อมเก้าอี้ 6 ตัว	-	2 ชุด
5	ตู้เหล็ก	6 เหลี่ยม	1 ชุด
6	ตู้เหล็ก	2 บาน	3 หลัง
7	ตู้เหล็ก	3 ลื่นชัก	2 หลัง
8	ตู้ไม้เก็บอุปกรณ์ประจำห้องอนุบาล	4 ลื่นชัก	1 หลัง
9	เครื่องคอมพิวเตอร์	ตั้งโต๊ะ	6 ชุด
10	เครื่องปริ้นเตอร์	-	4 เครื่อง
11	เครื่องขยายเสียง	300 วัตต์	1 ชุด
12	เครื่องรับโทรทัศน์สี ขนาด 21 นิ้ว	LG	3 เครื่อง
13	เครื่องรับโทรทัศน์ ขนาด 32 นิ้ว	LED	6 เครื่อง
14	เครื่องรับโทรทัศน์ ขนาด 50 นิ้ว	LED	1 เครื่อง
15	พัดลมแบบตั้งโต๊ะ	ตั้งโต๊ะ	3 เครื่อง
16	พัดลมติดเพดาน	ติดเพดาน	11 ชุด
17	ชุดการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	-	6 ชุด
18	เครื่องตัดหญ้า	แบบเดินตาม	1 เครื่อง
19	เครื่องถ่ายเอกสาร	เครื่อง RICOH	1 เครื่อง
20	เครื่องคอมพิวเตอร์	NOTEBOOK	2 เครื่อง

5. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้าง

ที่	รายการ	แบบ	ปี พ.ศ.	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	ป. 1 ฉ	2521	360,000	
2	อาคารอเนกประสงค์	กรมสามัญ	2523	100,000	
3	อาคารเรียน	สปช. 104/26	2531	510,000	
4	ส้วม	สร้างเอง	2556	60,000	
5	ส้วม	สปช. 601/26	2533	71,000	
6	ห้องสมุด	สร้างเอง	2543	180,000	
7	บ่อเลี้ยงปลา	กรมประมง	2542	150,000	
8	ถังน้ำ ฝ 33 พิเศษ	สปช	2538	69,800	
9	ถังน้ำ กสช.	สภาตำบลนาดี	2533	53,359	
10	สนามวอลเลย์บอล	อบจ.เลย	2543	85,000	
11	ส้วม	สปช.604/45	2558	246,000	
12	ศาลาอเนกประสงค์	สร้างเอง	2555	120,000	
13	สนามตะกร้อ	สร้างเอง	2556	50,000	

14	สวมอนุบาล	สร้างเอง	2557	60,000	
15	ลานอเนกประสงค์	สร้างเอง	2559	120,000	

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ 15,18,19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555 ผู้ที่เข้าประเมินคือ ท่านผู้อำนวยการ รเวตีวิชัยและประเมินผล มีผลการประเมินดังนี้

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 87.05 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1,2,3,5,8,11

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 4,6,7,9,10,12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่.....

6.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 85.34 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1,2,3,8,11

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 56 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 4,5,7,9,11,12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 6

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน 0 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่.....

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

6.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ขั้นพื้นฐาน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษาคะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...มาตรฐาน ได้แก่

6.3 ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 60.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ การเขียน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.00 รองลงมา คือ วรรณคดีและวรรณกรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 50.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/ สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.50 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ พืชคณิต เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.31 รองลงมา คือ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.92 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.88 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.67 รองลงมา คือ แรงและการเคลื่อนที่ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.11 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.50 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.11 รองลงมา คือ ภาษาและวัฒนธรรม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.57 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 50.50 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 57.00 เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 2 ด้าน พบว่า

ด้านภาษา (Thai Language)

ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 25.85 รองลงมา คือ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 32.35 รองลงมา ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 66.66

ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)

ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด คิดเป็นร้อยละ 34.28 รองลงมา คือ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตและสามมิติ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และ การเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน คิดเป็นร้อยละ 69.23

ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ...เรขาคณิต.....

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปรัชญา

“การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม และเป็นรากฐานของชีวิต”

คำขวัญ

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านนาหม่อม มุ่งเน้นจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ก้าวทัน ICT อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กริยาดี วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

และคิดแก้ปัญหา

3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ทันสมัยและเพียงพอแก่การจัดการเรียนรู้
4. ระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
8. สร้างจิตสำนึกผู้เรียนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาความเป็นไทย
9. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
10. ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีความรู้

ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เร่งปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย
2. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับอย่างทั่วถึง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
4. สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชนภาคเอกชนและ องค์กรส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านนาหม่อมได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียม กันและทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
3. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 - 1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ
 - 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2551
 - 1.4 ส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางวิชาการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - 1.5 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
2. ปูกล้างคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.1 ปูกล้างคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2.2 ส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ และการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม
 - 3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม
 - 3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 - 4.1 ส่งเสริมครูและบุคลากรทุกคนให้ได้รับการพัฒนา โดยการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - 5.1 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - 5.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา
 - 5.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
 - 5.4 ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา 2563

เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน	10 คน
รายหัวละ (1,700+500)	2,200 บาท/คน/ปี
ตลอดปีการศึกษา 2563 งบประมาณขงที่จะได้รับ	22,000 บาท

เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน	23 คน
รายหัวละ (1,900+500)	2,400 บาท/คน/ปี
ตลอดปีการศึกษา 2563 งบประมาณขงที่จะได้รับ	55,200 บาท

รวมได้รับจัดสรรทั้งสองระดับตลอดปีการศึกษา 77,200 บาท

เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2563

ระดับ	จำนวน	ค่าอุปกรณ์การเรียน อ. 100 , ป. 195 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)	ค่าเครื่องแต่งกาย อ. 300 , ป. 360	ค่าหนังสือเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อ. 215 , ป. 240 (ภาคเรียน / ปีการศึกษา)
ก่อนประถม	10	1,000 / 2,000	3,000	2,000	2,150 / 4,300
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	1,170 / 2,340	2,160	3,750	1,440 / 2,880
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	780 / 1,560	1,440	2,476	960 / 1,920
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	780 / 1,560	1,440	2,488	960 / 1,920
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	390 / 780	720	1,346	480 / 960
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	780 / 1,560	1,440	3,224	960 / 1,920
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	585 / 1,170	1,080	2,454	720 / 1,440
รวม	33	5,485 / 10,970	11,280	17,738	7,670 / 15,340

งบประมาณจัดสรร 100%

อนุบาล	1,700x 10	= 17,000 บาท
ประถม	1,900x 23	= 43,7000 บาท
นักเรียนต่ำกว่า 120 คน	500x33	= 16,500 บาท
รวมทั้งหมด		= 77,200 บาท

<u>งบประมาณจัดสรร 100%</u>		
อัตราส่วน ในการจัดสรรงบประมาณ 60 : 40		
1. ฝ่ายวิชาการ	60%	46,320 บาท
2. ฝ่ายบุคคล	5%	3,860 บาท
3. ฝ่ายงบประมาณ	5%	3,860 บาท
4.ฝ่ายบริหารทั่วไป	30%	23,160 บาท
รวมเป็นเงิน		77,200 บาท

โครงการประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	<u>ฝ่ายวิชาการ</u>			
	1. ส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ ปฐมวัย	4,000	ปฐมวัย มฐ. 1,2,3,4,5,7	นางฉันทิณี รัตนเมือง
	2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการ มีสุนทรียภาพ	2,000	ประถม มฐ. 1	นางฉันทิณี รัตนเมือง
	3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สำหรับนักเรียน	2,000	ประถม มฐ. 2	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
	4. พัฒนาส่งเสริมบริหารฝ่ายงบประมาณ	2,000	ประถม มฐ. 3	นางฉันทิณี รัตนเมือง
	5. ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สม เหตุผล	2,500	ประถม มฐ. 4	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	8,400	ปฐมวัย มฐ.11	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
	6. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงานรักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	2,000	ประถม 5,15 มฐ. 6	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
	7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	1,000	ประถม มฐ.10	นายสมบัติ แลบัว
	8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	ปฐมวัย มฐ.8	นางฉันทิณี รัตนเมือง
	9. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น สำหรับการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการศึกษา	1,000	ประถม มฐ.12 ปฐมวัย มฐ.9	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
	10. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา (กริยาดี วิถีพอเพียง)	1,000	ประถม มฐ.13 ปฐมวัย มฐ.10	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
2	<u>ฝ่ายบุคคล</u>		ประถม มฐ.14	
	1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	2,000	ปฐมวัย มฐ.5	นายสมบัติ แลบัว
	2. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2,000	ประถม มฐ.7 ปฐมวัย มฐ.6	นายสมบัติ แลบัว
3	<u>ฝ่ายงบประมาณ</u>		ประถม มฐ.8	
	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงานรักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	2,000	ประถม มฐ. 6	นางฉันทิณี รัตนเมือง
	ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			

<u>4</u>	<u>ฝ่ายบริหารทั่วไป</u> 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน 2. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3. ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนา สถานศึกษา	4,000	ประถม มฐ.9	นายสมบัติ แลบัว
	2. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	12,000	ประถม มฐ.10	นายสมบัติ แลบัว
	3. ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนา สถานศึกษา	27,300	-	นายสมบัติ แลบัว
<u>5</u>	<u>โครงการพิเศษ (COVID - 19)</u> 1. โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19 ในสถานศึกษา (ตามนโยบาย สพฐ. มติ ค.ร.ม.) (โครงการพิเศษใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	15,000	-	นายสมบัติ แลบัว

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ. 1,2,3,4,5,7
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทน์ รัตนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษา ในลักษณะการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษามุ่งพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ และเพื่อเป็นการรักษา มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักตนเองสามารถแสดงออกตามความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาการที่เหมาะสม
- 3.1.2 โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่าง ครอบครั้ว ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพและพัฒนาการอย่าง

ต่อเนื่อง บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน 2563	นางฉันทนี รัตนเมือง
2	<p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.2 ครูมีกำหนดการสอนและแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.3 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการตรวจสุขภาพ - กิจกรรมกายบริหารและเข้าฐาน BBL - กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมส่วมสุขสันต์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมมุมประสบการณ์ - กิจกรรมเล่นอิสระ เล่นกลางแจ้ง - กิจกรรมไหว้พระก่อนนอน - กิจกรรมเวรประจำวัน - กิจกรรมการเรียนรู้ 6 กิจกรรม - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน <p>2.4 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2.5 ครูประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครอง และ สพป.ลย.3 ทราบ</p>	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางฉันทนี รัตนเมือง

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
1. ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการและการ เรียนรู้ทุกกิจกรรม (ถั่วจ่าย)					4,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					4,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
1. เด็กปฐมวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข 2. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา 3. เด็กปฐมวัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถแสดงออก ตามความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การประเมิน พัฒนาการ	1. แบบบันทึก สังเกต 2.แบบประเมิน พัฒนาการ 3. แบบทดสอบ สมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา
- 7.2 เด็กปฐมวัยรู้จักตนเองสามารถแสดงออกตามความถนัดเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
- 7.3 เด็กปฐมวัย สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข และสามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทน์ รัตนเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ แลบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 1
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทิ รัตนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและสุนทรียภาพมีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ตลอดจนการบริการต่างๆ ในด้านสุขภาพและการสร้างสุนทรียภาพ แก่นักเรียนย่อมช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย และจิตใจรวมทั้งสติปัญญาตามศักยภาพ เห็นคุณค่าของตนเอง และเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน และ เป็นการส่งเสริม การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาวะที่ดีและการมีสุนทรียภาพให้ประสบผลสำเร็จ มีความ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติเป็นนิสัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาถ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติตนให้มีสุขภาพดี
2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอนามัย ในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาสุขภาพกาย - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง - ให้ความรู้ด้านสุขศึกษาและเพศศึกษา - ตรวจฝ้าระวังทันตสุขภาพ - อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม - จัดหายาและเวชภัณฑ์ 2.3 กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย - สวมสุขสันต์ 2.4 กิจกรรมสร้างมนุษยสัมพันธ์ - บริการงานส่วนรวม / ชุมชน - อนุรักษ์ศิลปะและประเพณีท้องถิ่น - การแข่งขันกีฬา	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาพที่ดีและการมี สุนทรียภาพทุกกิจกรรม(ถั่วจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 3. ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางฉันทนี รัตนเมือง)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จ มีความสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนทุกยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.2 การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันสำคัญทางพุทธศาสนา - งานประเพณีท้องถิ่น - วันแม่ / วันพ่อ 2.3 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - การแต่งกายชุดท้องถิ่น - กิจกรรมน้องไหว้พี่ 2.4 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเวรทำความสะอาดประจำวัน - กิจกรรมการปลูกต้นไม้ และปรับปรุง ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและตระหนัก ในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 6
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทน์ รัตนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม
3. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ 2.2 การจัดกิจกรรมรักการอ่าน - ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษวันละคำ - บันทึกการอ่าน / บันทึกการเรียนรู้ - หนังสือเล่มเล็ก 2.3 กิจกรรมการประกวด - เขียนเรียงความ - เล่าเรื่องจากภาพ - เล่านิทาน 2.4 กิจกรรมพัฒนาด้านไอที (IT) - การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงาน	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ทดสอบ/แข่งขัน 4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. สถิติการใช้ห้องสมุด/คอมฯ 3. แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน 4.แบบบันทึกผลการแข่งขันแต่ละกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางฉันทณี รัตนเมือง) (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหมุ่มน ประชานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมบริหารฝ่ายงบประมาณ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 8
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทน์ รัตนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

ภาคภูมิใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	เมษายน 2563	นางฉันทน์ รัตนเมือง

	1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ		
2	<p><u>ขั้นตอนการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาส่งเสริมบริหารฝ่ายงบประมาณ</p> <p>2.2 งานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดรูปแบบรายงาน คุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อ/จัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบ - เก็บรักษา ควบคุมการเบิกจ่าย การสรุปรองค์ความรู้แบบแผนภาพความคิด - ดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี - ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง - จัดทำทะเบียนที่ ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2563</p>	นางฉันทณี รัตนเมือง และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p>2. รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>3. การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องระเบียบ</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>1. แบบบันทึกสังเกต</p> <p>2. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3. แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์</p> <p>4. เอกสารการวัดและประเมินผล</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

7.2 งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางฉันทน์ รัตนเมือง) ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยาพนธ์ มณีราช) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
---	--

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ แลบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 4
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และ สอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 4 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงประมาถ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมผู้เรียนด้าน การคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ 2.2 การจัดกิจกรรมสร้างนักคิด - การเรียนรู้ผ่านโครงงาน - สร้างสรรค์ชิ้นงานจากการอ่าน การฟัง การดู - การสรุปองค์ความรู้แบบแผ่นภาพ ความคิด 2.3 กิจกรรมสร้างนักสื่อสาร - การพูดหน้าเสาธง - การพูดหน้าชั้นเรียน - การสร้างผลงานจากความคิดสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,500	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	2. สัมภาษณ์	2. แบบประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	3. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	3. แบบประเมินความสามารถ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ 4. เอกสารการวัดและประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

7.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา)
ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ แลบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ.11 ประถมศึกษา มฐ. 1
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จุดเน้นข้อที่ 1 ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะต้องมียุทธศาสตร์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6 และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้เรียนในระดับประถมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับปฏิญญาชะอำ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 มีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คะแนนรวมเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET & NT) สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ รวมทั้งคงลำดับที่ 1 ของจังหวัดเลยส่วนระดับประเทศขยับจากลำดับที่ 103 มาเป็นลำดับที่ไม่เกิน 50

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. รวมทั้งจากลำดับที่..... ของจังหวัดเลย ขยับเป็นลำดับที่ 1 ส่วนระดับประเทศได้ไม่เกินลำดับที่ 50

เป้าหมายที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ 100% ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีการประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น

เป้าหมายที่ 3 นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 85 เลือกเรียนวิชาชีพเสริม เพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคต

เป้าหมายที่ 4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามระดับช่วงวัย

เป้าหมายที่ 5 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยมหลัก 12

ประการ

เป้าหมายที่ 6 มีผลการประเมินการรับรองปฏิบัติการ (KPI Report System) : KRS และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan Report System) : ARS ในภาพรวมระดับประเทศ ไม่เกินลำดับ ๕๐ ของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 และ มาตรฐานที่ 15 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินระดับชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และตามปฎิญาษาษา
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น
7. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามระดับช่วงวัย
8. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตตรา
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

2	<p><u>ขั้นตอนการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามแนวคิด BLL - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โทรศัพท์ <p>ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมพี่สอนน้อง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา <p>ด้านเหตุผล ด้านการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-net , NT - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2563</p>	<p>น.ส.ประทุมมา ศรีบุตตรา และคณะครูทุกคน</p>
---	---	-----------------------------------	--

5. งบประมาณ จำนวน 8,400 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					8,400	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมเงิน					8,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินระดับชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และตามปฎิญาษาษา 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้น 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามระดับชั้น 7. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามระดับช่วงวัย 8. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผลเรียน 4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ 4. แบบทดสอบ 5. ผลการทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 6
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จุดเน้นข้อที่ 2 ด้านการสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และ สพป.เลย เขต 3 ได้ประกาศจุดเน้นให้ทุกโรงเรียนได้นำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2563 ในข้อที่ 4 และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ดังกล่าวข้างต้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านนาหม่อมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะในการทำงาน 2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงาน โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมการเลี้ยงปลาในกระชัง / บ่อดิน - กิจกรรมการเลี้ยงกบในกระชัง - กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด / ไก่ - กิจกรรมการปลูกเห็ดนางฟ้า - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพในท้องถิ่น 	ตลอดปีการศึกษา 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะการทำงานและการ ประกอบอาชีพ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการจัดการและการทำงานให้สำเร็จ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แฟ้มสะสมงาน 3. แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ 4. แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มฐ.6

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 7.2 นักเรียนมีมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา) (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ. 5 ประถมศึกษา มฐ. 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จุดเน้นข้อที่ 2 เรื่องจุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3 ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ และจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 3 โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา ระบุว่า ครูทุกคนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในด้านการศึกษาค้นคว้า การวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนในชั้นที่ตนเองสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ เช่น การทำวิจัย ในชั้นเรียนแบบหน้าเดียว โดยใช้กระบวนการวิจัยควบคู่กับการพัฒนาการเรียนการสอน ให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 7 โรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา
4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค

7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมสัมมนา - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้าน ICT - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการวิจัย <p>2.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ - การนิเทศการเรียนการสอน - ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ <p>2.4 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลต่างๆ - แสดงมุทิตาจิตในโอกาสต่างๆ 	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. เพิ่มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. แบบประเมินตนเองของครู 5. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6. รายงานการวิจัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นายสมบัติ แลบัว) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม	(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิทยาพนธ์ มณีราช) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
--	--

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ แลบัว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ. 6 ประถมศึกษา มฐ. 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพฐ. ได้ประกาศจุดเน้นในแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จุดเน้นข้อที่ 3 เรื่องจุดเน้น การพัฒนาครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ สพป. เลย เขต 3 ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ และ จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาไว้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการพัฒนาและส่งเสริมในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน โดยจัดงานให้ครอบคลุม ได้แก่ การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียน การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือ **การจัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลการเรียน การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผล ประเมินผลการเรียน และงานทะเบียนนักเรียน**

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 8 โรงเรียนบ้านนาหมุ่มน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร 2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร - การประชุม อบรม สัมมนาผู้บริหาร - การบริหารแบบมีส่วนร่วม - ประชุมประจำเดือน - ประชุม อบรม สัมมนาครูและบุคลากร - การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การศึกษา - การนิเทศภายใน - การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					2,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 4. แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหารสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 7.2 กระบวนการบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่ม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยาพันธ์ มณีราช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่ม

โครงการ	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 9
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะในทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตว่า ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มีประสิทธิภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 9 โรงเรียนบ้านนาหมุ่มน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - การแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครอง - ฝ่าป่าการศึกษา - ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ วัด บ้าน โรงเรียน - การศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					4,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					4,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึก สังเกต 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 3. แบบสอบถาม 4. บันทึกการประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

7.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยาพนธ์ มณีราช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความทันสมัย โดยหลักสูตรควรเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการนำหลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 10 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด

และความสนใจของผู้เรียน

4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้

ด้วยตนเอง

5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การปฏิบัติ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - การจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ - การวัดและประเมินผลตามหลักสูตร 2.3 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การส่งเสริม การป้องกัน/แก้ปัญหา - การส่งต่อ - การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					1,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					1,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. บันทึกการนิเทศ 3. แบบสอบถาม 4. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 7.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว) (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน ประชานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มฐ. 10
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ รวมทั้งสภาพบริเวณโรงเรียน อาคารเรียนให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ย่อมส่งผลต่อบรรยากาศการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 11 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหมูนุ่น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อม</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) - ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม มีป้ายประชาสัมพันธ์และข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนโดยใช้แนวคิด BBL <p>2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แปร่งฟันเที่ยงวัน - ประกันชีวิต / อุบัติเหตุ - บริการสุขภาพจากสถานพยาบาล <p>2.4 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ห้องสมุด IT(ผ่านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง) 	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					12,000	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมเงิน					12,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1. การสังเกต 2. ประเมิน 3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. แบบสอบถามความต้องการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 7.2 สถานศึกษาสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยาพันธ์ มณีราช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ.8 ประถมศึกษา มฐ. 4
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉันทน์ รัตนเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในวรรคสอง บัญญัติว่าระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามจุดเน้นของ สพฐ. และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 12 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหมูนัน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง
2	<p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา - การจัดทำแฟ้มตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน - กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR - การเผยแพร่ SAR สู่อุทยานชน 	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางฉันทิณี รัตนเมือง และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษาทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					2,000	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมเงิน					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แผนปฏิบัติการ 3. สารสนเทศ 4. รายงาน SAR 5. รายงานการควบคุมภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 7.2 การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางฉันทิณี รัตนเมือง)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ.9 ประถมศึกษา มฐ. 3
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้คือสังคมแห่งภูมิปัญญาเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คนจะพัฒนาตนเองได้ต้องแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ถ้ามีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาค้นคว้า และคนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้ยังสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้มากขึ้น เมื่อเรียนรู้ได้มากขึ้นก็สามารถสร้างความรู้ใหม่ได้มากขึ้น เมื่อนำมาบูรณาการระหว่างความรู้เก่ากับความรู้ใหม่ก็จะเกิดความรู้ใหม่ขึ้นมาอีก สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น เป็นวงจรที่ต่อเนื่องไม่สิ้นสุดที่เรียกว่า “วงจรแห่งการเรียนรู้”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 13 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ 2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด ห้องพิเศษ ห้องคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมการใช้ลานกีฬา - ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - การจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน - การสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	ตลอดปีการศึกษา 2563	น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					1,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา
- 7.2 มีการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.ประทุมมา ศรีบุตรตา)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิธีพอเพียง)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย มฐ.10 ประถมศึกษา มฐ. 1
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ซึ่งโรงเรียนบ้านนาหม่อม ได้นำมากำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “กิริยาดี วิธีพอเพียง”

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะของผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 14 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิธีพอเพียง)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ครู พ่อแม่ และบุคคลทั่วไป โดยการไหว้ และกล่าวทักทาย
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการเดิน การนั่ง การทำความเคารพ
3. นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิธีพอเพียง)
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 2.2 การจัดกิจกรรมกีฬามาราธอน - กิจกรรมส่งเสริมการไหว้ เช่น น่องไหว้พี่ - กิจกรรมส่งเสริมมารยาท เดิน นั่ง การทำ ความเคารพ - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีพอเพียง - การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมรู้ค่าทรัพยากรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					1,000	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					1,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ครู พ่อแม่ และบุคคลทั่วไป โดยการไหว้ และกล่าวทักทาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีมารยาทในการเดิน การนั่ง การทำ ความเคารพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต 4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า 5. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึก สังเกต 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 3. รายงานผลการ จัดกิจกรรม 4. บัญชีออมทรัพย์ 5. ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพนธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : -
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาหม่อม มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยดำเนินการสนับสนุนและให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกด้าน เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของนักเรียนตามความต้องการ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายประจำของสถานศึกษาและการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา
2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน 1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม/และ ปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2.2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ - ค่าวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 27,300 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่ง งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นในการบริหาร สถานศึกษาทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					27,300	เงินอุดหนุน รายหัว
รวมเงิน					27,300	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. สอบถาม	1. แบบบันทึก สังเกต

<p>2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<p>2. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. รายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ</p>
---	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ครู โรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยาพันธ์ มณีราช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมุ่มน

โครงการ	การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid – 19 ในสถานศึกษา (ตามนโยบาย สพฐ. มติ ค.ร.ม.) (โครงการพิเศษใช้บังคับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : -
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมบัติ แลบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นตรงกันว่า การเรียนรู้ทางการศึกษา โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนหยุดไม่ได้ จึงได้ร่วมกันจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤติโควิด 19 ผ่านการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในส่วนของโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และอยู่ภายใต้การดูแลของครูประจำชั้น โดยมีการมอบหมายงานให้เป็นสัปดาห์ มีการพบปะผู้ปกครองและนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครูผู้สอนได้จัดทำแบบฝึกทักษะ ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนไปพร้อมๆกัน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน</p> <p>1.2 จัดทำโครงการ/แผนงาน/ และปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอและขออนุมัติโครงการ</p>	เมษายน 2563	นายสมบัติ แลบัว
2	<p><u>ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน</u></p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์โทรทัศน์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและระบบการบริหารจัดการเรียนการสอน - ทดลองเรียนการสอนทางไกลในระดับปฐมวัย/ ประถมศึกษา ผ่านช่องโทรทัศน์โดยการเผยแพร่สัญญาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์(DLTV) - ครูมอบหมายงานให้นักเรียนเป็นรายสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชุด ประกอบด้วยใบความรู้ ใบงาน แบบฝึกทักษะ แบบประเมิน - ครูพบปะ นักเรียน ผู้ปกครองเพื่อสอบถามปัญหา คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอพร้อมกัน จนครบ 6 สัปดาห์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ตามภารกิจ / นโยบาย 	ตลอดปีการศึกษา 2563	นายสมบัติ แลบัว และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ				รวมเงิน	แหล่งงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
ค่าสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษาทุกกิจกรรม (ถัวจ่าย)					15,000	เงินอุดหนุนรายหัว
รวมเงิน					15,000	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา 2. การบริหารงานของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษา 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 6. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์	1. แบบบันทึกสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ระบบการเงินบัญชี และพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีปัจจัยพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ครู โรงเรียนบ้านนาหม่อม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิทยาพันธ์ มณีราช)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบัติ แลบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาหม่อม

ที่ 20 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2563 ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการ และสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ที่กำหนด ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งผู้มีนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสมบัติ แลบัว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางฉันทน์ รัตนเมือง | ครูโรงเรียนบ้านนาหม่อม | กรรมการ |
| 3. นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว | ครูโรงเรียนบ้านนาหม่อม(ครูผู้ทรงคุณค่าฯ) | กรรมการ |
| 4. นางสาวประทุมมา ศรีบุตรตา | ครูโรงเรียนบ้านนาหม่อม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและพร้อมใช้ดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนและจุดประสงค์ของสถานศึกษาในปี การศึกษา 2563 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาหม่อม

ที่ 21 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่ ประจำปีการศึกษา 2563

.....
การบริหารงานจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยการร่วมคิด ร่วมกันทำงาน และร่วมรับผิดชอบงานที่ได้มอบหมาย เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย สำเร็จด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูรับผิดชอบปฏิบัติงาน และกำกับ ติดตามงานของฝ่ายงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. นายสมบัติ แลบัว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อำนวยการ ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน

2. หัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่ายงานและกิจกรรมนักเรียน รับผิดชอบปฏิบัติงานต่าง ๆ ในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลงาน ในฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นายสมบัติ แลบัว | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| 2. นางสาวประทุมมา ศรีบุตรตา | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| 3. นางสาวประทุมมา ศรีบุตรตา | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ |
| 4. นางฉันทณี รัตนเมือง | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานบริหารทั่วไป |

3. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนประจำวิชา มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการสอน ดูแล ปกครองนักเรียน/ให้คำปรึกษาประจำชั้นเรียนและ จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น มีผู้รับผิดชอบดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางฉันทณี รัตนเมือง | ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 |
| 2. นางฉันทณี รัตนเมือง | ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 |
| 3. นางสาววราภรณ์ นันทะเพ็ชร | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 |
| 4. นางพิชญ์สินี เจริญชัยบัว | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 |
| 5. นางสาวประทุมมา ศรีบุตรตา | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 |

4. ครูเวรประจำวัน มีหน้าที่ปฏิบัติงาน

1. ครูเวรประจำวันและรับ-ส่งนักเรียนเข้า-เย็น ตั้งแต่เวลา 07.30 น. และหลัง 17.30 น.
2. ครูเวรนักเรียนทำความสะอาดเขตบริการ มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

ครูเวรวันจันทร์	นางฉันทณี	รัตนเมือง
ครูเวรวันอังคาร	นางสาวประทุมมา	ศรีบุตรตา
ครูเวรวันพุธ	นางพิชญ์สินี	เจริญชัยบัว
ครูเวรวันพฤหัสบดี	นายอนุชา	มันตาพันธ์
ครูเวรวันศุกร์	นางสาววราภรณ์	นันทะเพ็ชร

5. งานการเงิน - พัสดุ มีหน้าที่ปฏิบัติงาน การเงิน-พัสดุ ตามขอบข่ายบทบาทหน้าที่ ภารกิจงาน
ของการเงิน-พัสดุ มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

งานพัสดุ

1 นายสมบัติ	แลบัว	หัวหน้างานพัสดุ
2. นางฉันทนี	รัตนเมือง	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. นายอนุชา	มันตาพันธ์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ

งานการเงิน

1. นายสมบัติ	แลบัว	หัวหน้างานการเงิน
2. นางสาวประทุมมา	ศรีบุตธตา	เจ้าหน้าที่การเงิน
3. นายอนุชา	มันตาพันธ์	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่แต่งตั้งมอบหมายงานในหน้าที่ปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อยแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและพร้อมใช้ดำเนินการให้เป็นไปตาม
แผนและจุดประสงค์ของสถานศึกษาในปี การศึกษา 2563 ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พ.ศ. 2559 - 2563)

1. นายวิทยาพนธ์ มณีราช	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายธานิน สาสังข์	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
3. นางยสมหมาย หนันอุทธา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
4. นายจัด สิงห์สถิตย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5. นางกัลยา หล้าผล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. นายบุญสิน บุญญะวัตร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
7. นายฮับหุ่่ง สิงห์สถิตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางฉันทนี รัตนเมือง	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายสมบัติ แลบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม	กรรมการและเลขานุการ



ประกาศโรงเรียนบ้านนาหม่อม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมิน คุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ประชาชนในชุมชน

โรงเรียนบ้านนาหม่อม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

(นายสมบัติ แลบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหม่อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านนาหม่อม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม (100)
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		รวม (20)
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย		
1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1	5 คะแนน
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.5	
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.5	
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		
2.1 ระวังแฉ่งมีสติ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1	5 คะแนน
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1	
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1	
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ	2	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม		
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	2	5 คะแนน
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1	
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	1	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา		
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	1	5 คะแนน
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1	
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	1	
4.4 มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1	
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		รวม (65)
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	2	2๐ คะแนน
5.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2	
5.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	2	
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2	
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	2	
5.6 ครูวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2	
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2	
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	2	
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2	
5.1๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก		
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	2๐ คะแนน
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3	
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3	
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	3	
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	3	
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา		
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	2๐ คะแนน
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	5	
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	1	5 คะแนน
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	1	
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
8.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		รวม (15)
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	2.5	5 คะแนน
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.5	
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย		
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	2.5	5 คะแนน
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2.5	

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น		
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายจัดการศึกษาปฐมวัย	2.5	5 คะแนน
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2.5	

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านนาหม่อม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม (100)
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		รวม (30)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ		
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	5 คะแนน
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	5 คะแนน
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว	2	5 คะแนน
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	2	5 คะแนน
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	1	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		5 คะแนน
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5 คะแนน
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		รวม (50)
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10 คะแนน
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	1	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10 คะแนน
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		5 คะแนน
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10 คะแนน
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	2	
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	1	
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ	2	
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	10 คะแนน
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3	
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5 คะแนน
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		รวม (10)
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	10 คะแนน
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	
	ตัวบ่งชี้	รวม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		รวม (5)
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5 คะแนน
*14.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	2.5	
*14.2 ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	2.5	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		รวม (5)
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม ปฏิญญาชะอำ เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5 คะแนน
15.1 คะแนนรวมเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET & NT)สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 6	1	
15.2 นักเรียน ป. 1-3 อ่านออกเขียนได้ 100% ชั้น ป.4 – ม.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ภายในปีการศึกษา 2558 โดยมีการประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	1	
15.3 นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ	1	
15.4 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ตามระดับช่วงวัย	1	
15.5 นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะเป็นเด็ก เลย์ 3 ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1	

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนบ้านนาหม่อม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาหม่อม
ครั้งที่เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบ้านนาหม่อมแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2563 ได้

(ลงชื่อ)

(นายวิทยาพนธ์ มณีราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาหม่อม